

Disposizioni generali e quadro di sintesi

EDUCAZIONE CIVICA DISPOSIZIONI GENERALI- QUADRO SINOTTICO
NORMATIVA. L. 92/2019 “Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica”. DM n. 35 del 22/06/2020 “Linee guida per l’insegnamento dell’educazione civica”.
INSEGNAMENTO TRASVERSALE- CONTITOLARITÀ
<p>Il gruppo di lavoro che ha curato l’elaborazione del presente documento, per l’A.S. 2020-2021, ha ritenuto opportuno individuare alcune discipline alle quali affidare lo svolgimento delle ore dell’insegnamento dell’educazione civica considerando che un’eccessiva ‘polverizzazione’ dello stesso potrebbe inficiarne la valenza e l’efficacia didattica.</p> <p>Pertanto le discipline individuate sono Diritto, Informatica, Geografia, Scienze Integrate ,Scienze degli Alimenti ,Scienze Motorie (nel biennio).Italiano ,Storia, Scienze degli alimenti, Scienze Motorie ,Dta, Laboratori di Enogastronomia, Sala e Vendita, Accoglienza turistica (nel triennio) .</p>
<p>DOCENTE COORDINATORE</p> <p>Come deliberato dal Collegio docenti del 01/09/2020, e in riferimento alle Linee guida adottate in applicazione della legge n.92 del 20 agosto 2019, rivestirà il ruolo di coordinatore dell’insegnamento dell’Educazione civica il docente abilitato nelle discipline giuridico-economiche e contitolare nel C.d.C; qualora, invece, l’insegnamento non sia previsto nel curriculum, il coordinamento sarà affidato o a un docente titolare di altra disciplina, ma abilitato in materie giuridico-economiche o a un docente dell’area caratterizzante l’indirizzo competente per i diversi obiettivi/risultati di apprendimento condivisi in sede di programmazione dai rispettivi C.d.C.</p>
<p>RUOLO DEL DOCENTE COORDINATORE.</p> <p>Formula la proposta di voto dopo aver acquisito elementi conoscitivi dai docenti a cui è affidato l’insegnamento.</p>
33 ORE/ANNO da ricavare all’interno dei quadri orari ordinamentali vigenti
<p>LE TEMATICHE</p> <p>Le tematiche (art. 3, c. 1, lettere a, b, c, d), (art.c.2) ,(art 5)oggetto dell’insegnamento di educazione civica sono:</p> <p>-COSTITUZIONE</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Elementi fondamentali del diritto 2 Costituzione 3 Istituzioni dello Stato italiano 4 Studio degli statuti regionali 5 L'Unione europea 6 Gli organismi internazionali 7 Storia della bandiera e dell'inno nazionale 8 Nozioni di diritto del lavoro 9 Educazione alla legalità e contrasto delle mafie 10 Educazione stradale 11 Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva 12 Istituti e diritti di partecipazione.

SVILUPPO SOSTENIBILE

- 13 Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile
- 14 Tutela del patrimonio ambientale
- 15 Tutela delle identità, produzioni enogastronomiche
- 16 Rispetto e valorizzazione del patrimonio
- 17 Conoscenza storica del territorio
- 18 Rispetto per gli animali
- 19 Norme di protezione civile
- 20 Educazione alla salute e al benessere

CITTADINANZA DIGITALE

- 22 Affidabilità delle fonti
- 23 Forme di comunicazione digitale
- 24 Partecipazione a temi di pubblico dibattito sul digitale
- 25 Norme comportamentali
- 26 Identità digitale
- 27 Tutela dei dati
- 28 Pericoli degli ambienti digitali
- 29 Esperienze extra-scolastiche

Tutte le tematiche possono essere integrate da esperienze extra scolastiche.

VOTO IN DECIMI NEL trimestre e nel pentamestre

Concorre all'ammissione alla classe successiva e all'esame di Stato;
per le classi 3^a, 4^a e 5^a all'attribuzione del credito scolastico.

Processi e dettagli

PROCESSI	DETTAGLI
<p>Il docenti delle discipline coinvolte elaborano l'U.D.A. per l'insegnamento trasversale dell'EDUCAZIONE CIVICA, di cui si farà riferimento nel Documento del consiglio di classe.</p> <p>Gli allievi delle classi quinte, affronteranno la tematica in sede di colloquio all'Esame di Stato.</p>	<p>La stesura dell'U.D.A. terrà conto delle tematiche individuate nel presente documento di integrazione del curricolo d'istituto.</p> <p>L'attribuzione dei nuclei concettuali alle discipline individuate NON è vincolante: i docenti coinvolti potranno scegliere liberamente le tematiche da affrontare purché siano afferenti ai tre nuclei concettuali previsti dall'art. 3, c. 1, lettere a, b, c, d e contemplati nelle Linee guida in allegato al D.M. n. 35 del 22 giugno 2020.</p> <p>Non si tratta dunque di un contenitore rigido, ma di una indicazione funzionale ad un più agevole raccordo tra le discipline.</p>
<p>I docenti svolgono gli argomenti dei temi assegnati nelle rispettive classi.</p>	<p>Nel registro elettronico si scriva "Educazione civica: tema generale (vedi tabella); argomento;"</p>

<p>I docenti inseriscono nei rispettivi registri gli elementi di valutazione in decimi e/o forniscono al coordinatore elementi di giudizio tracciabili.</p>	<p>La valutazione non è necessariamente basata su verifiche molto strutturate e può, eventualmente, avvalersi degli strumenti docimologici della disciplina titolare dell'insegnamento dell'educazione civica.</p> <p>Gli elementi per la valutazione possono essere desunti sia da prove già previste, sia attraverso la valutazione della partecipazione alle attività progettuali e di potenziamento dell'offerta formativa.</p>
<p>Il coordinatore a fine trimestre e pentamestre chiede ai docenti coinvolti l'invio delle valutazioni e/o di eventuali osservazioni documentate.</p>	<p>Il coordinatore propone il voto globale in consiglio di classe agli scrutini.</p>

Articolazione discipline e quadri orario

BIENNIO

1° Anno

MATERIE	ORE	NUCLEI CONCETTUALI
Diritto	6	COSTITUZIONE (diritto, legalità e solidarietà)
Informatica	8	CITTADINANZA DIGITALE
Geografia	4	SVILUPPO SOSTENIBILE (educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio)
Scienze integrate	5	
Scienze degli alimenti	6	
Scienze Motorie	4	
Tot.	33	Docente coordinatore: DIRITTO

2° Anno

MATERIE	ORE	NUCLEI CONCETTUALI
Diritto	6	COSTITUZIONE (diritto, legalità e solidarietà)
Informatica	6	CITTADINANZA DIGITALE
Geografia	5	SVILUPPO SOSTENIBILE (educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio)
Scienze Integrate	6	
Scienze degli Alimenti	6	
Scienze Motorie	4	
Tot.	33	Docente coordinatore: DIRITTO

TRIENNIO

Indirizzi: **Enogastronomia – sala e vendita-accoglienza**

3° Anno



MATERIE	ORE	NUCLEI CONCETTUALI
Italiano	5	COSTITUZIONE (diritto, legalità e solidarietà)
Storia	6	
D.T.A.	4	CITTADINANZA DIGITALE
Scienze degli Alimenti	6	SVILUPPO SOSTENIBILE (educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio)
Scienze Motorie	4	
Lab. EnoGastronomia Sala-Vendita Accoglienza (a secondo dell'indirizzo)	8	
Tot.	33	

4° Anno

MATERIE	ORE	NUCLEI CONCETTUALI
Storia	6	COSTITUZIONE (diritto, legalità e solidarietà)
Italiano	4	CITTADINANZA DIGITALE
D.T.A.	5	SVILUPPO SOSTENIBILE (educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio)
Scienze degli Alimenti	8	
Lab. EnoGastronomia Sala-Vendita Accoglienza (a secondo dell'indirizzo)	10	
Tot.	33	

5° Anno

MATERIE	ORE	NUCLEI CONCETTUALI
Storia	6	COSTITUZIONE (diritto, legalità e solidarietà)
Italiano	4	CITTADINANZA DIGITALE
D.T.A.	5	SVILUPPO SOSTENIBILE (educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio)
Scienze degli Alimenti	8	
Lab. EnoGastronomia Sala-Vendita Accoglienza (a secondo dell'indirizzo)	10	
Tot.	33	

Traguardi di competenza e obiettivi di apprendimento riferiti all'insegnamento trasversale dell'educazione civica (Linee guida, allegato C)

Il nuovo insegnamento trasversale dell'educazione civica ha lo scopo di potenziare ed integrare l'identità dell'istituto professionale, così come espressa nel curriculum verticale dell'Istituto. Essa si manifesta come una integrazione di competenze di area di istruzione generale e di quella ad indirizzo professionale, in modo da formare professionisti capaci di interfacciarsi con il pubblico dando prova di attenzione, cura ed empatia. L'insegnamento dell'educazione civica si inquadra, quindi, in un progetto più ampio di formazione professionale e umana dello studente.